



**CONSTRUYAMOS
LA VIDA
EXIGIENDO
JUSTICIA
AGECH**



CAMPAÑA DEFENSA DE LA VIDA

“Cuánta perseverancia, decisión y arrojo se requiere para ser libres? Sin duda que mucha, porque podremos juntar todas las lágrimas y no seremos libres. Pero, si sumamos todas las resoluciones y las fuerzas, todos los heroísmos cotidianos, nacerá la nueva vida”.

MANUEL GUERRERO CEBALLOS

A partir de los sucesos vividos por la Asociación Gremial de Educadores de Chile, AGECH, y la sociedad chilena, hemos reflexionado acerca del profundo valor que significa la vida humana.

Constatamos que en nuestro país la vida permanentemente está amenazada por hechos violentos que a nuestro parecer dejarán una profunda huella en niños, jóvenes y adultos.

Por eso queremos como educadores, llamar a la comunidad nacional y, en especial, a la escuela, a reflexionar y a concretar acciones que signifiquen rescatar una cultura de vida para todo el país.

Bajo el lema: “CONSTRUYAMOS LA VIDA EXIGIENDO JUSTICIA”, hemos convocado a un mes de trabajo en defensa de la vida tras los siguientes objetivos:

- 1.— Reflexionar sobre educación y defensa de la vida.
- 2.— Propiciar acciones de la comunidad escolar (profesores, apoderados y alumnos) en la defensa de la vida.
- 3.— Reafirmar nuestro compromiso con valores fundamentales como el respeto a la vida, justicia, solidaridad y libertad.

ACTIVIDADES

- 6 al 17 de mayo : Entrega de materiales, difusión de la jornada; capacitación de dirigentes.
- 16 de mayo : Lanzamiento del libro “Poemas de un hombre”. Homenaje al profesor Patricio Sobarzo. (Nivel Metropolitano).
- 17 de mayo : Asambleas comunales: foros y ensayo del juego didáctico.
- 18 de mayo : Encuentro de organizaciones y personalidades comprometidas con la jornada.
- 22 de mayo al
8 de junio : Implementación del juego didáctico “Vivir en Chile” en las escuelas y liceos.

- 30 de mayo : Misa solemne en homenaje a Manuel Guerrero.
 1º de junio : Pre Congreso de Niños.
 8 de junio : Maratón Cultural.
 10 al 14 de junio : Charlas, foros, exposiciones por escuelas y/o comunales.
 14 de junio : Foro: Educación por la Defensa de la Vida.

CARTA ABIERTA A LOS APODERADOS DE CHILE

“La juventud, esa agua viva, no puede amar al que tiene sobre la lengua viva, la palabra muerta”. (g. mistral)

Queridos padres de familia:

Hay queremos compartir con ustedes nuestra preocupación por la educación que están recibiendo sus hijos, entendiendo que la responsabilidad que nos cabe es casi tan grande como la vuestra.

Nuestros niños han crecido en un país tan distinto de aquel en que ustedes y nosotros nos formamos, que muchas veces no logramos percibir por qué razón es que tienen una forma de pensar y de ver el mundo tan diversa, por qué es que les preocupa menos el devenir del mundo y se hallan desanimados, sin ganas de estudiar, desgastados o irritables, intranquilos...

¿Qué respuesta entregamos ante ello?...

Lo que hemos hecho los maestros frente a todas las generaciones ha sido inculcarles el amor por la vida para que construyan su mañana.

Pero, ¡Qué difícil es que esto pueda ser asumido por los niños y jóvenes de hoy!

¿Con qué cara decimos a los niños de los sectores más desprotegidos, que tienen que estudiar para ser mañana hombres de provecho? cuando ellos están viviendo una realidad que les demuestra lo contrario.

¿Qué relación existe entre los valores que enseñamos y la vida que vivimos?

Si nos resulta dificultoso y hasta riesgoso entregar verazmente los contenidos de las clases, si debemos tratar los temas con tanto cuidado que los alumnos al final no logran entender de qué les hablamos...

¿Cómo enseñarles el amor a su semejante?, si el niño se da

cuenta de que sólo está bien aquel que se preocupa de sí mismo, olvidando los derechos de la comunidad.

No podemos seguir manteniendo esta situación; nos sabemos cómplices de legar a nuestros niños un país dolorido, desolitario, triste, miserablemente empobrecido y sin perspectiva de futuro.

Creemos que aún estamos a tiempo, los profesores queremos aprender, aprender a ser realmente maestros, ustedes esperan eso de nosotros y nuestros niños los merecen.

Nuestra organización gremial ha vivido el dolor que ustedes conocen, todo Chile nos ha acompañado en el llanto; queremos recuperar el valor, y, reconocernos en la dignidad de nuestra profesión.

Hay iniciamos una campaña por una educación en Defensa de la vida ¡no es posible que los niños aprendan a vivir el horror en sus propias escuelas! Si no logran comprender que esto no es normal, es inhumano, perderemos el alma de la Patria y no podremos construir un Chile para todos.

Es por esto que nos queremos comprometer ante ustedes en la Defensa de la vida y estamos ciertos de que ustedes, apoderados, estarán con nosotros.

Respetuosamente,

Profesores de Chile
Agech

¡CONSTRUYAMOS LA VIDA, EXIGIENDO JUSTICIA!

Chile, mayo de 1985.

a b c de la vida

OBJETIVOS PROPUESTOS

- 1) Estimular una reflexión que promueva la cultura de la vida.
- 2) Incentivar el reconocimiento de valores humanos universales.
- 3) Posibilitar la expresión concreta de un compromiso con la vida.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES

- 1) Dividir el curso en grupos de seis personas.
- 2) Asignar tres letras del abecedario a cada grupo.
- 3) Cada grupo elige un coordinador y un secretario que resume las opiniones del grupo.
- 4) Trabajan una hora con las letras asignadas, eligiendo nuevas palabras, discutiendo y elaboran frases propias que tengan relación con la defensa de la vida.

- 5) Cada grupo presenta su trabajo en plenario del curso en forma de dramatización, collage, poema, cuento, canción u otro.
- 6) El profesor ayuda al curso a sintetizar en un papel sus principales conclusiones de la jornada.
- 7) En lo posible, lograr una exposición, por nivel, en el colegio.
- 8) Finalizan cantando "gracias a la vida" en el curso y/o escuela.

El ABC de la vida

- | | |
|-------------|---|
| A : Amigo | : Podemos ser AMIGOS para construir juntos la vida. |
| B : Bandera | : Es hora de hacer nuestra la bandera del bien, la belleza y la bondad. |
| C : Copihue | : Es mejor cultivar COPIHUES que destrozarnos con armas. |

CH : Chile	: Queremos hacer de Chile una vez y casa de todos.	N : Niño	: El Niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación (ONU).
D : Debecho	: "Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona" ONU.	O : Opinión	: Toda persona tiene derecho a la libertad de opinión, reunión y asociación pacífica. (ONU)
E : Escuela	: Es buena una escuela donde aprendo a respetar la vida.	P : Paz	: Déle una oportunidad a la Paz. (J. Lennon).
F : Futuro	: El futuro es lo que seamos capaces de construir hoy.	Q : Quiero	: Quiero trabajar sin condiciones en las cosas que ayudan a la gente.
G : Guerrero Ceballos Manuel	: Profesor Normalista, 35 años, dirigente gremial de los profesores. Dijo en 1983: ¿Revanchismo? Jamás, Justicia, nada más, pero tampoco nada menos.	R : Reir	: Continúad hasta que podáis reir con los niños chilenos. (Andrés Sabella).
H : Hermano	: "Sube a nacer conmigo hermano" (P. Neruda).	S : Solidaridad	: Juntemos todas las manos en el huracán solidario.
I : Idea	: Mi idea junto a tu idea, será la luz en la oscuridad.	T : Tarea	: Hacer renacer la vida es tarea de hoy.
J : Juventud	: Jóvenes no tengáis miedo (SS Juan Pablo II).	U : Unión	: Unión entre los hombres de buena voluntad.
K : Kilo	: Un kilo de pan, un litro de leche, cada día en cada hogar.	V : Vida	: Sí me sirve la vida que es vida hasta morirse el corazón alerta sí me sirve. (Mario Benedetti, Uruguay).
L : Libertad	: Escribo tu nombre en las paredes de mi ciudad (Paul Eluard).		
LL : Lluvia	: Que nuestro llanto sea como lluvia en abril.		
M : Mal	: Aborrezcan el mal y cuiden todo lo bueno.		

JUEGO DIDACTICO

VIVIR EN CHILE

ACTIVIDAD PROPUESTA PARA EL MES DE MAYO

I. Objetivos:

- 1) Promover una reflexión grupal sobre la vida en Chile.
- 2) Construir un cuento con las palabras y dibujos que expresen nuestra realidad como país.
- 3) Sugerir una acción común que signifique defender la vida.

II. Instructivo:

- 1) Pegue las páginas del naipe sobre hojas de block de dibujo.
- 2) Recórtelas de modo que formen un naipe de 32 cartas.
- 3) Ensaye el juego con algunos colegas profesores.
- 4) Se juega:
 - a) Se reparten los naipes en forma equitativa entre los integrantes del grupo.
 - b) Se deja en el centro de la mesa la carta vivir en Chile, el monitor motiva diciendo que se va a construir juntos una historia que refleje la vida del país.
 - c) Cada jugador, por turno, pone en la mesa 1 carta, al lado de la anterior, y dice una frase que tenga relación con la carta central; los participantes tienen derecho a formular preguntas sobre la frase dicha por el jugador.
 - d) Un secretario escribe el cuento construido con el aporte de todos y lo lee al grupo.
 - e) Al final pide al grupo una sugerencia concreta que signifique Defensa de la Vida en el país.

III. Metodología en la escuela:

Tiempo estimado: 2 horas pedagógicas.

- 1) Motivación y explicación del juego.
- 2) Organización del curso en grupos de 6 u 8 personas. Cada grupo provisto de un naipe.
- 3) El grupo debe elegir un monitor y secretario.
- 4) Al final un expositor lee el cuento construido y anota en la pizarra la sugerencia concreta del grupo.
- 5) El profesor recolecta los cuentos.

Evaluación:

Seleccione un cuento y envíelo a la Sede de ACEPS, Lenz

Cochrane 184. Con los cuentos recogidos de Arica a Punta Arenas, se confeccionará un libro testimonio en homenaje al profesor MANUEL GUERRERO CEBALLOS.

CARTA EN LLAMAS

No es hora de tomar las palabras en su hermosura, ni de jugar con su tren de sílabas. Es hora de convertirlas en banderas y llenar los aires con sus colores de sangre. Hablo de mis hermanos maestros muertos, torturados, desaparecidos, exiliados y cesantes, de los constructores del hombre que enseñaban que la "a" es un nido y que al júbilo de los niños había que agregar el júbilo del pan y del libro puro y sembrado de verdad.

Hablo con la voz oscurecida del que los reclama para aclarar el día que viene en medio de las tinieblas; hablo para defender a los que maltrató el verdugo de la inteligencia; hablo para el muerto y para el llagado, para el que se perdió y para el que se come su nostalgia, para el que brega por liberarse del infierno de la cesantía.

Pero, no solamente, hablo yo: conmigo hablamos todos lo que comprendemos que no es hora ni de sarasos ni de bengalas, sino la hora del huracán solidario, de la flecha y de la protesta. Podemos sonreír si junto a nosotros oímos las sombras de aquellos que nos preguntan por qué un hacha de sombra cercenó sus vidas fecundas? Por qué al diamante de sus desvelos lo empañaron con la muerte y el dolor?

Escribo esta carta en llamas. Y la escribes tú, tú y tú, la escribimos para contarnos que blandimos un relámpago en las manos y ocultamos una palabra de fuego en el corazón. Escribo para gritarles, en coro, de mar a mares: ¡Hermanos, hermanos, no estás solos ni olvidados! Estamos con vosotros hasta que, de nuevo, suene la campana de vuestra tarea, en presencia y en esencia de ser; hasta que podáis reír con los niños chilenos, enseñándoles que la suma de una idea con otra idea forman la claridad del hombre. ¡No estamos lejos de vosotros, hermanos, estamos reunidos para la común faena de "ganar la luz" que pedía León Felipe! La tarea que ganaremos, que ganaremos, que ganaremos, pero que a la otra Paría la ilumine el sol de los altos pensamientos!

Andrés Sabella